



Ensemble scolaire La Salle Saint-Nicolas d'Igny

Projet éducatif de l'internat

Établissement catholique ouvert à tous, sous la tutelle des Frères des Ecoles Chrétiennes, il s'inspire des écrits de Saint Jean-Baptiste de La Salle. Ainsi nous plaçons le jeune au centre de nos préoccupations et de notre organisation. L'internat en est un élément constitutif essentiel, une chance offerte à de nombreux élèves afin de poursuivre leur scolarité dans les meilleures conditions. Dans un établissement à taille humaine favorisant un encadrement de qualité, l'internat doit participer, au même titre que les autres espaces éducatifs du groupe scolaire, à développer méthodologie, esprit d'initiative et acquisition de l'autonomie.

Fort de ce souci, inscrit dans son projet éducatif, de mettre en œuvre des pédagogies motivantes, valorisantes et innovantes, l'école Lassalienne s'adjoint le soutien et l'expertise pédagogique des Scouts et Guides de France pour poser les bases de ce projet d'internat de l'ensemble scolaire La Salle Saint-Nicolas d'Igny.

Nous voulons que cet internat soit :

Un espace de respect et de civilité qui rend chacun libre, autonome et responsable

- Où chacun se sente porteur de l'identité de l'ensemble scolaire La Salle Saint-Nicolas ;
- Où chaque lieu soit défini, adapté et accessible en fonction des besoins ;
- Où chacun puisse développer et partager ses talents et découvrir ceux des autres ;

Un espace fraternel de citoyenneté et d'entraide

- Où la diversité d'âges, la complémentarité garçons-filles et la mixité sociale et scolaire sont des atouts dans le fonctionnement de l'internat et la réussite des internes ;
- Où la communication, la concertation et la prise de décision entre tous les membres de la communauté éducative sont innovantes et constructives ;

Un espace de confiance entre adultes et élèves, fondé sur l'écoute, la bienveillance et l'exigence

- Où l'équilibre entre temps de repos et temps de travail repose sur les rythmes et besoins de chacun ;
- Où l'occasion est donnée aux internes de travailler mieux, autrement et d'obtenir un soutien adapté ;
- Où les adultes ont à cœur d'échanger, de prendre en compte la parole des internes et de les associer aux évaluations de l'internat ;
- Où le rôle du maître d'internat est défini dans sa spécificité parmi les autres personnels éducatifs ;
- Où chaque adulte est partie-prenante du parcours de l'élève et où la communication entre les adultes garantit la continuité éducative.

Un espace communautaire de qualité, source d'émulation, d'échange et de partage

Un espace facilitateur des apprentissages et lieu d'approfondissement des acquis